


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине» Иностраннй язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникацией»		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета инженерно-физического факультета высоких технологий
от « 15 » июня 2021 г. Протокол № 11
Председатель В.В.Рыбин
(подпись, расшифровка подписи)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностраннй язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникацией
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра,	Нефтегазового дела и сервиса
Курс	1

Направление 21.04.01 «Нефтегазовое дело»
код направления, полное наименование)

Профиль: Трубопроводный транспорт углеводородов

Форма обучения - очная, очно-заочная

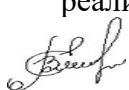

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 30.08. 2023 г


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 12 от 26.июня 2024 г


Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Клевцова Елена Михайловна	АЯПД	доцент

СОГЛАСОВАНО		СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой АЯПД реализующей дисциплину  Н.А.Крашенинникова <i>(подпись)</i> <i>(ФИО)</i> « 13 » июня 2021 г.		Заведующий выпускающей кафедрой НДиС  А.И.Кузнецов/ <i>(подпись)</i> <i>(ФИО)</i> « 13 » июня 2021 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпуск ающей кафедрой	Подпись	Дата
	Внесены изменения в раздел 11 пункт а) список рекомендованной литературы ; в) база данных	Кузнецов А.И.		26.06. 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникацией»»		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в профессиональной сфере и в научной деятельности;

Задачи освоения дисциплины:

- развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи;
- развитие навыков устной разговорно-бытовой и публичной речи (сообщение, доклад, презентация, дискуссия и др.);
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;
- развитие основных навыков письма.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 – дисциплины (модули). Дисциплина ориентирована на формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимой и достаточной для реализации целей языковой коммуникации. Данная дисциплина читается на 1-м курсе в 1-2-м семестрах. Входные знания формируются в результате сдачи профессионального вступительного экзамена в магистратуру. Данная учебная дисциплина будет основой для освоения последующих дисциплин: Управление проектами в профессиональной деятельности, мониторинг линейной части магистральных трубопроводов; Методы предотвращения и ликвидации последствий аварий и катастроф; Системы автоматизированного проектирования; Многофазные течения; Численные методы в задачах нефтегазовой отрасли; Технологическая надежность магистральных трубопроводов; Ресурсосберегающие технологии транспорта нефти и природного газа; Промышленная безопасность трубопроводных систем; Прикладные программные продукты в трубопроводном транспорте углеводородов.

Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении учебной, производственной и преддипломной практик и выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

СПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	Знать: - основные лексические и грамматические нормы иностранного языка в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой, для создания устного и письменного дискурса в соответствии с профилем специальности и осуществления профессионального взаимодействия на иностранном языке. Уметь:

языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	- использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в профессиональном общении, извлекать, информацию из оригинального профессионально-ориентированного дискурса. Владеть: - навыками монологической и диалогической речи на иностранном языке для участия в диалогах и ситуациях на профессиональную тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из профессионально-ориентированного дискурса по проблемам различного характера.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - основные лексические и грамматические нормы иностранного языка в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, Уметь: - использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в профессиональном общении, извлекать, информацию из оригинального профессионально-ориентированного дискурса. Владеть: -навыками извлечения необходимой информации из профессионально- ориентированного дискурса по проблемам различного характера.
ОПК-4 Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности	Знать: - основные лексические и грамматические нормы иностранного языка в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, для создания устного и письменного дискурса в соответствии с профилем специальности и осуществления профессионального взаимодействия на иностранном языке. Уметь: - использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в профессиональном общении, извлекать, информацию из оригинального профессионально-ориентированного дискурса. Владеть: - навыками монологической и диалогической речи на иностранном языке для участия в диалогах и ситуациях на профессиональную тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из профессионально-ориентированного дискурса по проблемам различного характера.

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах(всего) - 3 з.е.

4.2.1 по видам учебной работы (в часах) – очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очная)			
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем	50	18	32	
Аудиторные занятия:	50	18	32	
Лекции	-	-		

(в.т.ч Пр.П)*				
Практические и семинарские занятия (в.т.ч Пр.П)*	50	18	32	
Лабораторные работы (лабораторный практикум) (в.т.ч Пр.П)*	-	-		
Самостоятельная работа	94	54	40	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тестирование устный опрос, доклад	тестирование устный опрос, доклад	тестирование устный опрос, доклад	
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточного контроля	Экзамен-(36) зачет	зачет	Экзамен 36	
Всего часов по дисциплине	180	72	72	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

** часы Пр.П. по дисциплине указываются в соответствии с УП в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

4.2.2 по видам учебной работы (в часах) – очно-заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения :очно- заочная)			
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам		
		2	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем	30	12	18	
Аудиторные занятия:	30	12	18	
Лекции (в.т.ч Пр.П)*				
Практические и семинарские занятия (в.т.ч Пр.П)*	30	12	18	
Лабораторные работы (лабораторный практикум) (в.т.ч Пр.П)*				
Самостоятельная работа	114	60	54	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тестирование устный опрос, доклад	тестирование устный опрос, доклад	тестирование устный опрос, доклад	
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточного контроля	Экзамен(36) зачет	зачет	Экзамен 36	
Всего часов по дисциплине	180	72	72	

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия	Занятия	Самосто	Формы

		Лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Образовательная и научно-исследовательская деятельность	12	-	4	-	-	8	тесты устный опрос,
2.Квалификация «Магистр» в мировом образовательном пространстве.	12		4			8	тесты устный опрос,
3. Образовательная и научно-исследовательская деятельность	12		4			8	тесты устный опрос,
4. Извлечение необходимой информации при просмотром чтении: реклама товаров	12		4			8	тесты устный опрос,
5. Извлечение необходимой информации из письменных источников: публикации о новациях в разных областях науки и техники	12		4			8	тесты устный опрос,
6. Извлечение необходимой информации из письменных источников: описание производственного процесса.	12		4			8	тесты устный опрос,
7. Магистерская диссертация. Проведение научного исследования: результаты и обобщения. Специальная лексика. Просмотровое и поисковое чтение	12		4			8	тесты устный опрос,
8.Извлечение необходимой информации из письменных источников: статистические данные	12		4			8	тесты устный опрос,
9. Извлечение необходимой информации при просмотром чтении: каталог товаров							тесты устный опрос,
10. Извлечение	12		4			8	тесты

необходимой информации при поисковом чтении: Интернет-ресурсы, публикации на сайтах фирм предприятий							устный опрос,
11. Магистерская диссертация. Проведение научного исследования: результаты и обобщения. Специальная лексика. Изучающее, аналитическое чтение.	16	-	6			10	тесты устный опрос,
12. Презентация собственной научно-исследовательской работы по соответствующему профилю подготовки.	12		4			8	тесты устный опрос,
Экзамен	36						
Итого	180	-	50			94	

5.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Образовательная и научно-исследовательская деятельность.

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

- 1.Извлечение необходимой информации при поисковом чтении из письменных источников: аннотация к новым разработкам и статьи в профессиональных журналах.
2. Восприятие звучащей аутентичной монологической речи по научной проблематике: доклад о современных технических достижениях.
- 3.Воспроизведение информационного сообщения о ходе работы над проектом.
- 4.Изложение содержания прочитанного в форме аннотации к серии публикаций в интернете.


Тема 2. Квалификация «Магистр» в мировом образовательном пространстве.

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

- 1..Восприятие звучащей аутентичной диалогической речи: интервью о международном форуме.
- 2.Ведение диалога проблемного характера с использованием адекватных речевых форм: обмен мнениями, дискуссия по конкретной проблеме.
- 3.Составление письма-предложения о деловом сотрудничестве.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации»		

Тема 3. Образовательная и научно-исследовательская деятельность

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Извлечение необходимой информации при поисковом чтении из словарных статей в толковом словаре.
2. Восприятие звучащей аутентичной диалогической речи: интервью с авторами новых идей и разработок.
3. Воспроизведение информационного сообщения: презентация результатов проектов. Составление презентации выступления в формате Power Point.
4. Написание тезисов выступлений по заданной теме.

Тема 4. Извлечение необходимой информации при просмотром чтении: реклама товаров

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Восприятие звучащей аутентичной полилогической речи: тексты рекламных видеороликов
2. Устная коммуникация в монологической форме: сообщение о ходе работы над проектом.
3. Изложение содержания прочитанного в форме реферата по конкретному вопросу.

Тема 5. Извлечение необходимой информации из письменных источников: публикации о новациях в разных областях науки и техники

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Восприятие звучащей аутентичной диалогической речи: интервью о международном форуме
2. Ведение диалога проблемного характера: обмен мнениями, дискуссия по конкретной проблеме.
3. Составление письма-предложения о деловом сотрудничестве.

Тема 6. Извлечение необходимой информации из письменных источников: описание производственного процесса.

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Восприятие звучащей аутентичной монологической речи: репортаж об открытии предприятия, производства, выставки.
2. Устная коммуникация в диалогической форме: обсуждение формата проекта.
3. Составление протокола обсуждения задач.

Тема 7. Магистерская диссертация. Проведение научного исследования: результаты и обобщения. Специальная лексика. Просмотровое и поисковое чтение

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)


1. Восприятие звучащей аутентичной монологической речи: обращение к участникам мероприятия
2. Обмен информационными сообщениями: обсуждение формата проекта.
3. Оформление презентации выступления в формате Power Point.

Тема 8. Извлечение необходимой информации из письменных источников: статистические данные

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации»		

1. Восприятие звучащей аутентичной полилогической речи: интервью с авторами новых идей и разработок.
2. Устная коммуникация в монологической форме: презентация результатов проектов.
3. Составление тезисов выступления по конкретной теме.

Тема 9. Извлечение необходимой информации при просмотром чтении: каталог товаров

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Восприятие звучащей аутентичной полилогической речи: теледебаты о качестве услуг.
2. Устная коммуникация в монологической форме: обращение к участникам комиссии.
3. Составление плана экскурсии на предприятие

Тема 10. Извлечение необходимой информации при поисковом чтении: Интернет-ресурсы, публикации на сайтах фирм предприятий

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Восприятие звучащей аутентичной полилогической речи: тексты рекламных видеороликов
2. Воспроизведение информационного сообщения: решение об участии в конференции.
3. Написание резюме профессиональной деятельности профессиональной деятельности

Тема 11. Магистерская диссертация. Проведение научного исследования: результаты и обобщения. Специальная лексика. Изучающее, аналитическое чтение.

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Восприятие звучащей аутентичной монологической речи: выступление ученых на конференции.
2. Ведение диалога проблемного характера с использованием адекватных речевых форм: результаты и перспективы научной работы.
3. Составление заявки на получение гранта

Тема 12. Презентация собственной научно-исследовательской работы по соответствующему профилю подготовки.

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)


1. Требования к языку презентации.
2. Специальная лексика
3. Восприятие звучащей аутентичной монологической речи: проекты участников.
4. Устная коммуникация в монологической форме: презентация результатов проектов.
5. Составление тезисов выступлений по теме проекта.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Учебным планом не предусмотрены

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ,РЕФЕРАТОВ

Учебным планом не предусмотрены

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации»		

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

- 1.Извлечение необходимой информации при поисковом чтении из письменных источников: аннотация к новым разработкам и статьи в профессиональных журналах.
2. Восприятие звучащей аутентичной монологической речи по научной проблематике: доклад о современных технических достижениях.
- 3.Воспроизведение информационного сообщения о ходе работы над проектом.
- 4.Изложение содержания прочитанного в форме аннотации к серии публикаций в интернете.
- 5.Ведение диалога проблемного характера с использованием адекватных речевых форм: обмен мнениями, дискуссия по конкретной проблеме.
- 6..Составление письма-предложения о деловом сотрудничестве
7. Воспроизведение информационного сообщения: презентация результатов проектов
8. Составление презентации выступления в формате Power Point.
- 9.Написание тезисов выступлений по заданной теме.
- 10.Устная коммуникация в монологической форме: сообщение о ходе работы над проектом.
- 11.Изложение содержания прочитанного в форме реферата по конкретному вопросу.
12. Восприятие звучащей аутентичной диалогической речи: интервью о международном форуме
- 13.Ведение диалога проблемного характера: обмен мнениями, дискуссия по конкретной проблеме. .
- 14.Составление письма-предложения о деловом сотрудничестве.
- 15.Восприятие звучащей аутентичной монологической речи: репортаж об открытии предприятия, производства, выставки.
- 16.Устная коммуникация в диалогической форме: обсуждение формата проекта.
17. Составление протокола обсуждения задач.
- 18.Восприятие звучащей аутентичной монологической речи: обращение к участникам мероприятия
- 19.Обмен информационными сообщениями: обсуждение формата проекта.
- 20.Оформление презентации выступления в формате Power Point.
- 21.Восприятие звучащей аутентичной полилогической речи: интервью с авторами новых идей и разработок.
- 22.Устная коммуникация в монологической форме: презентация результатов проектов.
- 23.Составление тезисов выступления по конкретной теме.
- 24.Восприятие звучащей аутентичной полилогической речи: теледебаты о качестве услуг.
- 25.Устная коммуникация в монологической форме: обращение к участникам комиссии.
- 26.Составление плана экскурсии на предприятие
- 27.Восприятие звучащей аутентичной полилогической речи: тексты рекламных видеороликов
- 28.Написание резюме профессиональной деятельности профессиональной деятельности
- 29.Восприятие звучащей аутентичной полилогической речи: тексты рекламных видеороликов
- 30.Воспроизведение информационного сообщения: решение об участии в конференции.
- 31.Написание резюме профессиональной деятельности профессиональной деятельности
- 32..Требования к языку презентации.
- 33.Специальная лексика
34. Восприятие звучащей аутентичной монологической речи: проекты участников.
- 35.Устная коммуникация в монологической форме: презентация результатов проектов.
- 36.Составление тезисов выступлений по теме проекта.

10..САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ

(протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – *очная*.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Образовательная и научно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию Подготовка к сдаче экзамена	8	Тестирование устный опрос,
2.Квалификация «Магистр» в мировом образовательном пространстве.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию • Подготовка к сдаче экзамена 	8	Тестирование устный опрос,
3. Образовательная и научно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию • Подготовка к сдаче экзамена 	8	Тестирование устный опрос,
4. Извлечение необходимой информации при просмотром чтении: реклама товаров	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию • Подготовка к сдаче экзамена 	8	Тестирование устный опрос,
5. Извлечение необходимой информации из письменных источников: публикации о новациях в разных областях науки и техники	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию • Подготовка к сдаче экзамена 	8	Тестирование устный опрос,
6. Извлечение необходимой информации из письменных источников: описание производственного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче экзамена 	8	Тестирование устный опрос,
7. Магистерская диссертация. Проведение научного исследования: результаты и обобщения. Специальная лексика. Просмотровое и поисковое чтение	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию • Подготовка к сдаче экзамена 	8	Тестирование устный опрос,


8.Извлечение необходимой информации из письменных источников: статистические данные	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию • Подготовка к сдаче экзамена 	8	Тестирование устный опрос,
9. Извлечение необходимой информации при просмотром чтении: каталог товаров	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию • Подготовка к сдаче экзамена 		Тестирование устный опрос,
10. Извлечение необходимой информации при поисковом чтении: Интернет-ресурсы, публикации на сайтах фирм предприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию • Подготовка к сдаче экзамена 	8	Тестирование устный опрос,
11. Магистерская диссертация. Проведение научного исследования: результаты и обобщения. Специальная лексика. Изучающее, аналитическое чтение.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию • Подготовка к сдаче экзамена 	10	Тестирование устный опрос,
12. Презентация собственной научно-исследовательской работы по соответствующему профилю подготовки.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию • Подготовка к сдаче экзамена 	8	Тестирование устный опрос, экзамен

11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендованной литературы

основная

1. Осетрова О. И. English for Academic Community : учебное пособие для студентов магистратуры неязыковых направлений подготовки / О. И. Осетрова, Е. А. Путилина ; УлГУ, ИМО, Каф. англ. яз. для проф. деятельности. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,99 МБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4764>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / — ISBN 0_38354

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации»		

2. Английский язык для академических целей. English for academic purposes : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под ред. Т. А. Барановской ; НИУ "Высш. шк. экономики". - Москва : Юрайт, 2017. - 198 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 194-198. - ISBN 978-5-9916-7710-3 (в пер.). / .— ISBN 1_247193

дополнительная

1. Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь / В. К. Мюллер ; В. К. Мюллер. - Москва : Аделант, 2014. - 512 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/44108.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-93642-332-1. / .— ISBN 0_129901

2. Мюллер, В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции / В. К. Мюллер ; В. К. Мюллер. - Москва : Аделант, 2012. - 800 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/44150.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-93642-328-4. / .— ISBN 0_129924

3. Егорова Э. В. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы : электронный учебный курс / Э. В. Егорова, Г. Н. Земляникина, Н. А. Крашенинникова. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94937>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_261085

учебно-методическая

1. Егорова Э. В. Guide for Magistrates: Science and Education : учебное пособие по самостоятельной работе для магистров неязыковых специальностей: электронный учебный курс / Э. В. Егорова, Н. А. Крашенинникова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87540>. -

Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_234528.

2. Методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по основным образовательным программам магистратуры по дисциплине "Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации" для всех направлений подготовки / И. Р. Васильева, Э. В. Егорова, Н. А. Крашенинникова [и др.] ; УлГУ, ИМО. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 567 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2209>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_36851.

Согласовано:
 Ведущий специалист ООП _____ / Чамеева А.Ф. / _____ / 2024 г.
 (Должность работника научной библиотеки) (ФИО) (подпись) (дата)


в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. –

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации»		

URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
– Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО

«Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная**

электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета.

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Помещение -331. Аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.(432017,	Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 28). Специализированная мебель, компьютерная техника,экран, проектор. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС,

Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Набережная р. Свияги, № 106 (1 корпус))	ЭБС. Информационные стенды
Помещение -226. Аудитория для самостоятельной работы. (432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Набережная р. Свияги, № 106 (1 корпус))	Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 15). 10 персональных компьютеров, Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты, принтеры, сканеры, переплетная машина, ламинатор, дырокол, брошюровщик.

12 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

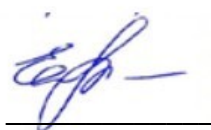
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

.Разработчик



(подпись)

кафедрой

(должность)

Е.М.Клевцова

(ФИО)